|  |
| --- |
| **Unidade Curricular | *Course Unit*** |
| Francês B2.2 |
| **Código da Unidade Curricular | *Course ID*** |
| 85776 |
| **Créditos ECTS | *ECTS* *Credits*** |
| 6 ECTS |
| **Ciclo de Estudos | *Level***  |
|  Licenciatura  |
| **Semestre | *Semester*** |
| S2  |
| **Docente(s) | *Instructor(s)***  |
| Maria Helena Marques Antunes |
| **Língua de ensino | *Language of instruction*** |
| Francês |
| **Programa (na língua de ensino) | *Course description (in language of instruction)*** |
| Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d’interaction, de production et de médiation orales et écrites correspondant au second palier du niveau B2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (2001). Il privilégie la thématique « Questions de société », s’appuie sur des supports écrits, audios et vidéos et met en œuvre une pédagogie active à travers une grande diversité de tâches d’analyse et de communication simulée ou réelle mobilisant des contenus discursifs, fonctionnels, linguistiques et socioculturels. |
| **Avaliação (na língua de ensino) | *Grading and Assessment (in language of instruction)*** |
| Les instruments d’évaluation du parcours d’apprentissage comprennent :* Deux tests évaluant la compréhension orale et écrite, l’analyse textuelle, les contenus discursifs et linguistiques et la production écrite (25%+25%).
* Un projet autour d’une œuvre littéraire débouchant sur la simulation d’une situation de débat (25%).
* Travaux individuels écrits et oraux (25%).
 |
| **Bibliografia (selection) | *Readings (selection)*** |
| Adam, J. M. (1992). *Les textes : types et prototypes*. Paris : Nathan Université. Charaudeau, P. (1992). *Grammaire du sens et de l’expression*. Paris : Hachette. Charnet, C., Robin-Nipi, J. (1997). *Rédiger un résumé, un compte-rendu, une synthèse*. Paris : Hachette. Combettes, B. (1986). « Le texte explicatif : aspects linguistiques ». *Pratiques* n° 51, pp. 23- 38. Cotentin-Rey, G. (1992). *Le résumé.* Paris : CLE International. Garcia-Debanc C. (1980). « Argumenter à l’oral : de la discussion au débat » in *Pratiques,* 1980/10, nº 28, *Argumenter*, Metz : CRESEF, pp. 95-124.Simonet R., Simonet J. (1998). *Savoir argumenter : Du dialogue au débat*. Paris : Édition d'Organisation. |
| **Requisitos | Prerequisites** |
|  |